

Przedmiotowe Zasady Weryfikowania Poziomu Wiedzy Ucznia

DLA KLAS 1 – 3

EDUKACJA Wczesnoszkolna

Rok szkolny 2025/2026

Opracowanie:

Marzena Cieśla

Marzena Lesińska

Daria Łakomska

Anna Matecka

Dagmara Piękna

Pamela Sujewicz

1. Cele oceniania:

- bieżąca obserwacja i analiza osiągnięć uczniów,
- informowanie uczniów o postępach lub brakach w opanowaniu wiadomości i umiejętności,
- wspieranie rozwoju ucznia,
- motywowanie do nauki, rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów,
- wdrażanie do systematycznej pracy,
- wyrabianie umiejętności samooceny i samokontroli własnych kompetencji.

2. Edukacja w klasach 1–3 szkoły podstawowej realizowana jest w formie kształcenia zintegrowanego, w ramach następujących edukacji:

- Edukacji polonistycznej
- Edukacji muzycznej
- Edukacji plastycznej
- Edukacji społecznej
- Edukacji przyrodniczej
- Edukacji matematycznej
- Edukacji informatycznej
- Edukacji technicznej
- Wychowania fizycznego

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców o:

- wymaganiach edukacyjnych wynikających z realizowanego przez siebie programu nauczania,
- sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych uczniów,
- kryteriach oceniania osiągnięć edukacyjnych.

ZASADY OCENIANIA OSIĄGNIĘĆ EDUKACYJNYCH W KLASACH 1 -3.

I. Ocena bieżąca:

1. Ocenianie ma charakter ciągły, odbywa się na bieżąco podczas zajęć edukacyjnych. Nauczyciel sprawdza wykonywane przez ucznia prace, dokonuje oceny ustnej lub pisemnej. Nauczyciel podkreśla osiągnięcia ucznia, motywuje go do dalszych wysiłków.

2. Ocenianie bieżące z zajęć edukacyjnych ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych. Informacje te mają pomóc uczniowi w uczeniu się poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć.

3. Ocena bieżąca dokumentowana jest w dzienniku lekcyjnym i zawiera zapis:

1) procentowy: diagnozy, sprawdziany, kartkówki, projekty z danej partii materiału, ćwiczenia praktyczne;

2) za pomocą symbolu:

- „zal” materiał/kompetencja opanowany/a na poziomie min. 40% lub „+”
- „nzal” materiał/kompetencja opanowany/a na poziomie poniżej 40% lub „-”

Dotyczy to bieżących aktywności, przygotowania do zajęć, wykonanych zadań. Adnotacje te nie wpływają na ocenę ucznia, stanowią wyłącznie informację dla ucznia, rodzica i nauczyciela.

4. Uczeń otrzymuje ocenę bieżącą z uwzględnieniem, między innymi, wysiłku jaki wkłada w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z charakteru zajęć oraz jego indywidualnych możliwości i rozwoju psychofizycznego.

5. Ocenie bieżącej podlegają:

- wypowiedzi i odpowiedzi ustne,
- głośne czytanie tekstów przygotowanych lub nowych,
- praca samodzielna w klasie w podręcznikach i zeszytach,

- przepisywanie, pisanie z pamięci i ze słuchu,
- sprawdziany/kartkówki z edukacji polonistyczno-społecznej, matematyczno-przyrodniczej po zakończeniu omawiania zaplanowanych treści i powtórzeniu ich w klasie – zapowiedziane z tygodniowym wyprzedzeniem,
- recytacje
- zadania realizowane z wykorzystaniem komputera,
- prace plastyczno-techniczne, kompetencje muzyczne, sportowe.

6. W przypadku ucznia ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, na podstawie opinii poradni psychologiczno – pedagogicznej, dostosowuje się wymagania edukacyjne do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia, u którego stwierdzono zaburzenia i odchylenia rozwojowe uniemożliwiające sprostanie tym wymaganiom.

7. W klasach 1-3 osiągnięcia edukacyjne z języka angielskiego oceniane są zgodnie z przedmiotowymi zasadami weryfikowania poziomu wiedzy ucznia z języka angielskiego.

8. W klasach 1-3 osiągnięcia edukacyjne z religii, oceniane są zgodnie z przedmiotowymi zasadami weryfikowania poziomu wiedzy ucznia z religii.

II. Klasyfikacja uczniów

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna w edukacji wczesnoszkolnej uwzględnia poziom i postępy w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności zgodnie z wymaganiami edukacyjnymi dla odpowiedniej klasy.

2. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna w klasach 1-3 są ocenami opisowymi. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej opracowuje ocenę opisową stosując własne słownictwo i korzystając z wybranych sformułowań z dziennika elektronicznego. Z śródroczną i roczną oceną klasyfikacyjną zapoznaje się uczeń i rodzic /prawny opiekun **(publikacja w dzienniku elektronicznym)**.

3. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna w klasach 1-3 zawiera informację na temat osiągnięć edukacyjnych ucznia w zakresie:

- czytania i opracowywania tekstów,
- mówienia i słuchania,
- pisania,
- sprawności rachunkowej,
- umiejętności rozwiązywania zadań tekstowych,

- wiadomości i umiejętności społeczno – przyrodniczych,
- znajomości obsługi komputera,
- aktywności artystycznej,
- sprawności motoryczno – ruchowej oraz postawy na zajęciach
- wiadomości i umiejętności z języka angielskiego,

4. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z religii są wystawiane według skali słownej: celujący, bardzo dobry, dobry, dostateczny, dopuszczający, niedostateczny. Ze śródroczną i roczną oceną klasyfikacyjną zapoznaje się uczeń i rodzic/prawny opiekun (elektroniczny dziennik).

III. Inne informacje dotyczące zasad oceniania:

1. Przy ustalaniu oceny z wychowania fizycznego, edukacji plastycznej, muzycznej, technicznej, i innych zajęć artystycznych nauczyciel uwzględnia wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających z charakteru zajęć.

2. Uczeń ma prawo być nieprzygotowanym do zajęć po krótkiej lub dłuższej nieobecności w szkole, np.: z powodu choroby, niedyspozycji, zdarzeń losowych, itp.

3. Uczeń zobowiązany jest nadrobić zaległości w nauce spowodowane dłuższą nieobecnością. Rodzic ma obowiązek dopilnować dziecko, by nadrobiło powstałe zaległości w ciągu tygodnia.

4. Nieprzygotowanie do zajęć np.: brak zeszytu ćwiczeń, karty pracy, pracy plastycznej, brak stroju gimnastycznego, mundurku szkolnego itp. odnotowywane jest w dzienniku elektronicznym w postaci wpisu „nzał” lub „- ”. Uczeń zobowiązany jest uzupełnić braki w terminie ustalonym z nauczycielem.

5. W przypadku często powtarzającego się braku ćwiczeń, podręczników, zeszytu przedmiotowego, które nie będą uzupełnione przez ucznia w terminie ustalonym z nauczycielem, nauczyciel:

- wpisuje do dziennika elektronicznego informację o niewywiązywaniu się ucznia obowiązków szkolnych w postaci uwagi,
- przeprowadza z rodzicem/ prawnym opiekunem rozmowę informującą o niewywiązywaniu się jego dziecka z obowiązków szkolnych,
- sporządza notatkę z przeprowadzonego spotkania z rodzicem /prawnym opiekunem i zamieszcza ją w dzienniku elektronicznym. Podczas spotkania może uczestniczyć uczeń, wychowawca klasy, nauczyciel uczący, pedagog szkolny, dyrektor szkoły.

ZASADY OCENIANIA ZACHOWANIA

I. Ocena bieżąca zachowania

1. Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia danej klasy.

2. Wychowawca klasy na początku roku szkolnego informuje uczniów oraz ich rodziców/ prawnych opiekunów/ o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

3. Na bieżąco oceniane są postawy zachowań ucznia z uwzględnieniem następujących podstawowych obszarów:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,
- postępowanie zgodne z dobrem społeczności szkolnej,
- dbałość o honor i tradycje szkoły,
- dbałość o piękno mowy ojczystej,
- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie własne oraz innych osób,
- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,
- okazywanie szacunku innym osobom,
- uczestnictwo w porannych apelach i uroczystościach szkolnych.

4. Nauczyciel informuje rodzica / prawnego opiekuna / o zachowaniu ucznia:

- słownie,
- pisemnie, w niektórych przypadkach, umieszczając odpowiednią informację w dzienniku elektronicznym (uwaga lub pochwała). Nauczyciel wpisuje pojedyncze lub zbiorowe uwagi o zachowaniu ucznia lub uczniów.

5. Wychowawca wraz z uczniami na początku roku szkolnego ustala zasady oraz konsekwencje ich nieprzestrzegania.

II. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania.

1. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania zawiera informacje na temat zachowania ucznia. Nauczyciel edukacji wczesnoszkolnej opracowuje ocenę opisową zachowania ucznia, stosując własne słownictwo i korzystając z wybranych sformułowań z dziennika elektronicznego, z obszarów:

- przestrzeganie regulaminów szkolnych i zasad bezpieczeństwa,
- stosunek do wykonywanych prac,
- wygląd zewnętrzny,
- zachowanie w grupie rówieśniczej oraz wobec kolegów,
- zaangażowanie w życie klasy i szkoły.