

Przedmiotowa Weryfikacja Poziomu Wiedzy na lekcjach matematyki, fizyki i informatyki

w Zespole Szkół Salezjańskich DON BOSCO we Wrocławiu

Wszystkie nieujęte w tym dokumencie kwestie reguluje statut szkoły lub akty prawne wyższego rzędu.

Dokument zgodny z zawartą w Statucie Szkoły Weryfikacją Poziomu Wiedzy Ucznia, aktualną podstawą programową oraz Rozporządzeniem MEN z dnia 22.02.2019 r., w sprawie oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych z późniejszymi zmianami (tekst jednolity z dn. 10.11.2023 r., Dz.U. poz. 2572)

1. WERYFIKACJA POZIOMU WIEDZY UCZNIA

1.1. Podczas lekcji nauczyciel może korzystać z wybranych przez siebie elementów oceniania kształtującego (np. informacja zwrotna, ocena koleżeńska, praca w parach, grupach i inne).

1.2. Przyjmuje się następujące formy weryfikacji wiedzy i odpowiadające im wagi:

	Okresowe	Częstkowe							
	Sprawdziany	Kartkówki	Odpowiedzi ustne	Zadania praktyczne	Doświadczenia	Projekty	Wejściówki	Aktywność	Konkurs (sukces)
Waga	5	2	1	2	5	3	1	1	5

1.3. Nauczyciel przedmiotu wybiera formy weryfikacji wiedzy spośród wymienionych w pkt 1.2.

1.4. Nauczyciel podczas zapowiadania konkursu ustala kryteria gratyfikacji za osiągnięty sukces.

1.5. W trakcie roku szkolnego uczeń ma obowiązek przystąpić do sprawdzianów weryfikujących jego poziom wiedzy oraz przeprowadzonych częściowych form weryfikacji wiedzy, przewidzianych dla wszystkich uczniów (np. kartkówek).

1.6. Sprawdzian lub kartkówka mogą być również przeprowadzane w formie projektu, karty pracy lub innej, o której zdecyduje nauczyciel przedmiotu. Nauczyciel określa przewidywaną ilość i formę przeprowadzanych sprawdzianów. Liczba częściowych formy weryfikacji wiedzy również zależy od nauczyciela przedmiotu.

1.7. Zasady przeprowadzania częściowych form weryfikacji wiedzy

- Częstkowe formy weryfikacji wiedzy mogą być zapowiedziane (np. projekt, kartkówki) albo niezapowiedziane (np. wejściówki, odpowiedzi ustne, ocena aktywności). To, czy dana forma jest zapowiedziana bądź nie, zależy od nauczyciela.
- Wyniki uzyskane z częściowych form weryfikacji wiedzy, które były zapowiedziane, nie podlegają poprawom.
- Kartkówki niezapowiedziane można poprawiać tylko raz na zasadach jak w pkt 1.9 PWPW, natomiast poprawa innych niezapowiedzianych częściowych form weryfikacji wiedzy zależy od nauczyciela.
- Jeżeli uczeń z powodu nieobecności na zajęciach nie mógł wziąć udziału w częściowej weryfikacji wiedzy, przewidzianej dla wszystkich uczniów (np. kartkówki), uczeń otrzymuje w dzienniku wpis „nb” i ma obowiązek nadrobić daną zaległość w ciągu dwóch tygodni od powrotu do szkoły na zasadach opisanych w Statucie.

1.8. Zasady przeprowadzania sprawdzianów:

- Sprawdzian obejmuje wyznaczony przez nauczyciela zakres materiału, jest zapowiadany najpóźniej na 7 dni przed jego przeprowadzeniem i jest obowiązkowy dla każdego ucznia.
- W przypadku otrzymania wyniku 0% za niesamodzielną pracę pisemną nie przewiduje się ponownego podejścia.
- Każdą formę pisemną sprawdzenia wiedzy nauczyciel może dodatkowo zweryfikować poprzez odpowiedź ustną, co może skutkować obniżeniem uzyskanego wyniku.

- d) Sprawdzian z danego działu może obejmować zagadnienia z wcześniej przerobionych działów – obowiązuje „spiralność” nauczania.

1.9. Zasady przeprowadzania popraw sprawdzianów i postępowanie w przypadku nieobecności ucznia na sprawdzianie:

- a) Uczeń może jednokrotnie poprawić sprawdzian. Poprawa sprawdzianu jest możliwa wyłącznie w ciągu 14 dni kalendarzowych od oddania sprawdzianu. Szczegółowe zasady znajdują się w Statucie.
- b) Uczeń nieobecny na sprawdzianie, niezależnie od powodu, otrzymuje wpis „nb”, dalsze postępowanie w przypadku nieobecności na sprawdzianie określa Statut.

1.10. Pilotażowo w ostatniej klasie maturalnej o profilu rozszerzonym podczas przeprowadzania sprawdzianów dopuszcza się (dla osób nie zdających rozszerzenia na egzaminie maturalnym z matematyki) możliwość wyboru wersji sprawdzianu, na której można uzyskać maksymalnie 70%. Ocena końcowa wystawiana zgodnie ze statutem.

2. WARUNKI I TRYB OCENIANIA, KLASYFIKOWANIA I PROMOWANIA UCZNIÓW

2.1. Ocena roczna jest ustalana na podstawie średniej ważonej z wyników procentowych uzyskanych przez ucznia w ciągu całego roku szkolnego zgodnie ze skalą zawartą w Statucie Szkoły.

2.2. Uczeń, który otrzymał ocenę niedostateczną za I semestr powinien w drugim semestrze uzyskać wyniki ze sprawdzianów, które umożliwią mu uzyskanie oceny rocznej pozytywnej.

3. POZOSTAŁE ZASADY

3.1. Uczeń powinien być przygotowany na lekcję. To znaczy, że ma opanowany materiał z poprzednich zajęć, nawet gdy był nieobecny – ma obowiązek dowiedzieć się od innych uczniów i uzupełnić notatki. Oczywiście kwestią jest sytuacja, gdy uczeń wraca do szkoły po dłuższej nieobecności, np. wyjeździe zagranicznym. Jednak, jeżeli wtedy przypadnie niezapowiedziana częściowa forma sprawdzenia wiedzy – uczeń do niej przystępuje. Przysługuje mu wtedy prawo do ewentualnej poprawy.

3.2. Uczeń powinien przychodzić na lekcję punktualnie. Notoryczne spóźnienia świadczą o lekceważeniu przedmiotu i mogą być odnotowane w postaci uwagi. Uczeń spóźniony na wejściówkę jest traktowany jako nieobecny na niej.

3.3. Uczniowie podczas lekcji nie powinni korzystać z telefonu i urządzeń elektronicznych, chyba, że za zgodą nauczyciela. Korzystanie z telefonu podczas lekcji może być odnotowane w postaci uwagi.

Opracował zespół w składzie:

- 1) Paweł Soroka
- 2) Ilona Kulik
- 3) Nadiia Koval
- 4) Emilia Krawętkowska
- 5) Bernadeta Bem
- 6) Aleksander Sokólski