

**Przedmiotowa Weryfikacja Poziomu Wiedzy
na lekcjach Wychowania fizycznego
w
Zespole Szkół Salezjańskich DON BOSCO
we Wrocławiu
w
klasach IV-VIII Szkoły Podstawowej
oraz
I-IV Liceum**

Szczegółowe warunki i sposób oceniania

- Zgodnie z Ustawą o systemie oświaty z 7 września 1991 roku (Dz. U. 2018.1457) Roz.3 Ocenianie, klasyfikowanie i promowanie uczniów w szkołach publicznych;
- Ustawa z dnia 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe;
- Rozporządzenie MEN z dnia 22 lutego 2019 r. w sprawie oceniania , klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy w szkołach publicznych Roz. 2, § 9.1,2;
- Statut szkoły, który określa szczegółowe zasady wewnątrzszkolnego oceniania uczniów.

Przedmiotowy System Oceniania przedstawia szczegółowe informacje dotyczące form i kryteriów oceniania z wychowania fizycznego. Polega na rozpoznawaniu przez nauczyciela poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia umiejętności i wiadomości z wf. Ocena z wychowania fizycznego wystawiana jest dwa razy w ciągu roku szkolnego (pierwsze półrocze oraz na koniec roku szkolnego), zgodnie z podanymi w PSO zasadami w skali od 1 do 6.

Ocenianie ma na celu:

1. poinformowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i postępach w tym zakresie;
2. umożliwienie uczniowi samorealizacji i planowania rozwoju poprzez poznanie własnych sprawności i umiejętności;
3. motywowanie ucznia do dalszej pracy, wysiłku, samodoskonalenia się;
4. dostarczanie rodzicom i nauczycielom rzetelnej i szczegółowej informacji o postępach, trudnościach i specjalnych uzdolnieniach ucznia;
5. umożliwienie nauczycielowi kontroli rozwoju ucznia, doskonalenie organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej;

Ocenianie jest: - rzetelne - trafne - jasne i zrozumiałe - obiektywne i indywidualizowane - jawne
Ocena ma charakter wspierający. Jej celem nie jest porównywanie uczniów czy wskazywanie braków, lecz podkreślanie tego, co uczeń już opanował i zdobył.

Obszary podlegające ocenie :

Systematyczność.

Uczestniczenie w zajęciach jest ważnym elementem realizacji procesu wychowania fizycznego. Udział w zajęciach ma wdrażać ucznia do systematycznego podejmowania aktywności fizycznej w życiu codziennym.. Zgodnie z realizacją obowiązku szkolnego, rodzic może zwolnić dziecko z lekcji wychowania fizycznego tylko sporadycznie.

Aktywność.

O ocenie z tego obszaru decyduje zaangażowanie, wysiłek wkładany w wywiązywanie się z zadań

Umiejętności i wiadomości w ujęciu praktycznym.

W tym obszarze stosujemy indywidualizację dostosowaną do potrzeb i możliwości ucznia.

Ruchowe : Umiejętności z indywidualnych i zespołowych form aktywności ruchowej: techniczne, taktyczne, utylitarne, zdrowotne i twórcze oceniane podczas wykonywanej aktywności.

W tym obszarze stosujemy indywidualizację oraz kartę samooceny ucznia

Inne:

Poziom umiejętności organizacyjnych, umiejętność prowadzenia rozgrzewki, fragmentu lekcji, sędziowania, organizacji zawodów, imprez itp. – ocenia nauczyciel na podstawie obserwacji.

Praktyczne stosowanie wiedzy

Poziom opanowania wiedzy w ujęciu praktycznym. Ocenia nauczyciel na lekcji

Aktywność dodatkowa

Uwzględnia reprezentowanie szkoły w zawodach międzyszkolnych, uczestnictwo w zajęciach pozalekcyjnych lub pozaszkolnych potwierdzonych zaświadczeniem oraz udział ucznia w organizacji imprez szkolnych o charakterze rekreacyjnym, prowadzeniu kroniki, gazetki, strony WWW itp.

I.

Zasady oceniania

Skala ocen:

6-celujący

5-bardzo dobry

4-dobry

3-dostateczny

2-dopuszczający

1-niedostateczny

II.

Przedmiot oceny

Podstawą oceny jest wysiłek włożony przez ucznia, wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki zajęć.

III.

Kryteria ocen

Ocenę celującą otrzymuje uczeń, który wykazuje się szczególnym zaangażowaniem w pracę, twórczą postawą, umiejętnościami i wiadomościami wykraczającymi poza program nauczania w danej klasie. Prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, chętnie uczestniczy w zajęciach

sportowo-rekreacyjnych, bierze udział w konkursach, zawodach reprezentując szkołę.
W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy, w co najmniej 95–100% zajęć.

Ocenę bardzo dobrą otrzymuje uczeń, który całkowicie opanował zadania z programu nauczania dla danej klasy. Staranność i sumienność w wykonywaniu zadań oraz zaangażowanie w przebieg lekcji i przygotowanie się zajęć są na bardzo wysokim poziomie. Taki uczeń prowadzi sportowy i higieniczny tryb życia, systematycznie doskonali swoją sprawność motoryczną i osiąga duże postępy w osobistym usprawnianiu.
W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy, w co najmniej 86% zajęć.

Ocenę dobrą otrzymuje uczeń, który bez zarzutów wywiązuje się z obowiązków, osiąga postęp w poszczególnych klasach w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym. Jego staranność i sumienność w wykonywaniu zadań i zaangażowanie w przebieg lekcji oraz przygotowanie się do zajęć są wysokie. Prowadzi higieniczny tryb życia.
W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy, w co najmniej 70% lekcji.

Ocenę dostateczną lub dopuszczającą otrzymuje uczeń adekwatnie do włożonego wysiłku w wywiązywanie się z obowiązków, stopnia postępu w opanowaniu umiejętności i wiadomości na poziomie podstawowym w poszczególnych klasach, poziomu staranności i sumienności w wykonywaniu zadań, zaangażowania w przebieg lekcji oraz stopnia przygotowania się do zajęć.

ocena dostateczna - w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy, w co najmniej 51–69% zajęć

ocena dopuszczająca - w trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy, w co najmniej 40-50% zajęć.

Ocenę niedostateczną otrzymuje uczeń, który wykazuje szczególnie lekceważący stosunek do obowiązków wynikających ze specyfiki przedmiotu, nie bierze czynnego udziału w lekcji, swoim zachowaniem dezorganizuje pracę, stwarzając niebezpieczeństwo dla siebie i innych, jest notorycznie nieprzygotowany do zajęć. Prowadzi niehigieniczny i niesportowy tryb życia.
W trakcie miesiąca aktywnie ćwiczy, mniej niż 40% zajęć.

IV.

Oceny ze sprawdzianów

1. Uczeń może uzyskać ze sprawdzianów ocenę w skali od 1-100%.
2. Po otrzymaniu oceny niezadowolającej ze sprawdzianu uczeń ma możliwość poprawy w ciągu dwóch tygodni od daty wykonania zadania.
3. Osoba która nie mogła wykonać sprawdzianu (w przypadku nieobecności, choroby itp.) musi zaliczyć go w ciągu dwóch tygodni.
4. Okres zaliczenia może być również wyznaczony indywidualnie np. ze względu na dłuższą nieobecność na lekcji spowodowaną chorobą lub kontuzją, nie później jednak niż do końca semestru.
5. Za zgodą nauczyciela uczeń może poprawiać ten sam sprawdzian wiele razy, w tym przypadku stawiamy tylko lepszą ocenę.

V.

Aktywność i frekwencja

1. Aktywność i frekwencja wpływa w sposób przeważający na ocenę semestralną i roczną z wf.
2. Uczeń może przed zajęciami zgłosić dwa razy w ciągu semestru nieprzygotowanie do lekcji bez konsekwencji - kolejny brak stroju oznacza 0 % z aktywności.
Każde kolejne nieprzygotowanie do lekcji wiąże się z kolejnym 0% z aktywności.

VI.

Klasyfikacja półroczna i roczna

1. Uczeń może nie być klasyfikowany, jeżeli brak jest podstaw do ustalenia oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach przekraczającą połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w rocznym planie nauczania.
2. Uczeń nieklasyfikowany z powodu nieusprawiedliwionej nieobecności może zdawać egzamin klasyfikacyjny zgodnie z założeniami Wewnątrzszkolnego Systemu Oceniania

VII.

Promocja warunkowa

Uczeń który uzyskał promocję warunkową do klasy programowo wyższej, zobowiązany jest zaliczyć materiał programowy (obejmujący poprzedni rok) do końca pierwszego semestru w klasie wyższej, na warunkach określonych przez nauczyciela przedmiotu.

VIII.

Zwolnienia z wychowania fizycznego

1. W uzasadnionych przypadkach uczeń może być zwolniony z zajęć wychowania fizycznego
2. Decyzję o zwolnieniu ucznia z zajęć podejmuje dyrektor szkoły na podstawie opinii wydanej przez lekarza specjalistę (zwolnienie obejmujące cały semestr, lub zwolnienie obejmujące cały rok szkolny)
3. W przypadku zwolnienia ucznia z zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się „zwolniony”
4. Niedyspozycja nie jest powodem do zwolnienia z aktywnego uczestnictwa w lekcji wychowania fizycznego

IX.

Promowanie

1. Uczniowi, który nie opanował podstawy programowej z przedmiotu wychowanie fizyczne uzyskując roczną ocenę niedostateczną przysługuje prawo do egzaminu poprawkowego przeprowadzonego na zasadach określonych w Statucie Szkoły.
2. Egzamin poprawkowy ma formę praktyczną i teoretyczną.

X.

Dostosowania edukacyjne

Dla uczniów objętych opieką psychologiczno-pedagogiczną posiadających specyficzne trudnościami w uczeniu lub/i deficyty rozwojowe stosuje się dostosowania warunków i form procesu nauczania według „Katalogu dostosowań wymagań edukacyjnych, warunków nauki do możliwości psychofizycznych ucznia i jego potrzeb oraz sposoby indywidualizacji pracy na zajęciach”. W stosunku do wszystkich uczniów posiadających dysfunkcję zastosowane

zostaną zasady wzmacniania poczucia własnej wartości, bezpieczeństwa, motywowania do pracy doceniania małych sukcesów.

Ogólne zasady obowiązujące na zajęciach wychowania fizycznego

Oceny

Oceny na koniec semestru I i na koniec roku będą liczone według poniższej skali:

Ocena	Zapis liczbowy	Przelicznik skali procentowej na ocenę
Celująca	6	100%-96%
Bardzo dobra	5	86%-95%
Dobra	4	70%-85%
Dostateczna	3	51%-69%
Dopuszczająca	2	40%-50%
Niedostateczna	1	0%-39%

Oceny wystawiane na lekcji wychowania fizycznego :

aktywność okresowa waga 3

aktywność bieżąca waga 1

sprawdziany waga 1

zawody sportowe waga 3

Formy weryfikacji wiedzy:

Formy praktyczne (w większości przypadków) oraz możliwe sporadycznie pisemne w postaci kartkówek, lub odpowiedzi indywidualnych. Ewentualne kartkówki są na zaliczenie zgodnie ze statutem szkoły.

Każdy uczeń przynajmniej raz w roku, powinien wykonać rozgrzewkę weryfikującą jego wiedzę z tego zagadnienia.

Każdą próbę praktyczną, uczeń może poprawić, w ciągu trwania semestru w stosownym czasie po ustaleniu tego z nauczycielem wychowania fizycznego. Przy wszystkich próbach praktycznych nauczyciele uwzględniają przede wszystkim zaangażowanie ucznia, jego progres od ostatniej próby, stosownie jego poziomu, warunków itp. W przypadku nieobecności ucznia, uczeń ma prawo zaliczyć sprawdzian w ciągu dwóch tygodni zgodnie z zasadami ujętymi w statucie szkoły.

AKTYWNOŚĆ NA ZAJĘCIACH

- Raz na miesiąc , bądź na dwa miesiące uczeń dostaje ocenę procentową z zaangażowania w lekcję wychowania fizycznego, stosownie do jego wieku, poziomu, warunków itp.
- Uczeń może zostać również oceniony za aktywność z pojedynczej lekcji.
- Dodatkowo może raz w semestrze dostać ocenę 100% za aktywność pozaszkolną potwierdzoną zaświadczeniem.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych jest zawsze oceniane na 100%

- Trenowanie w klubie sportowym nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego.
- Reprezentowanie szkoły w zawodach sportowych nie jest równoznaczne z otrzymaniem oceny celującej na półrocze lub na koniec roku szkolnego

Zwolnienia:

W przypadku choroby lub kontuzji wymagane jest zwolnienie pisemne z ćwiczeń, napisane przez rodzica lub lekarza oraz konsultacja z nauczycielem wychowania fizycznego w celu ustalenia, czy uczeń może uczestniczyć w wybranych formach lekcji (stosownie do zaleceń lekarza) i w jakim stopniu. Zwolnienie lekarskie zwalnia z uczestnictwa w lekcji tylko w porozumieniu z nauczycielem wychowania fizycznego i wychowawcą klasy.

Uczeń niećwiczący ma mieć zawsze obuwie zmienne, ponieważ może zostać poproszony o:

- pomoc w sędziowaniu,
- pomoc w organizacji zajęć ruchowych
- lub innych

Jeżeli uczeń nie ćwiczy na lekcji musi to zgłosić przed lekcją do nauczyciela wychowania-fizycznego, jeżeli tego nie zrobi, nauczyciel zaznacza w dzienniku brak stroju.

Na zwolnieniu przesłanym lub napisanym przez rodzica lub lekarza, musi znaleźć się powód, z jakiego dziecko nie ćwiczy, w celu weryfikacji, w czym uczeń może uczestniczyć i w jakim zakresie.

Uczeń i rodzice zobowiązani są do zgłaszania nauczycielowi wszelkich przeciwwskazań do wykonywania ćwiczeń (przebyte choroby, urazy)!

Dopuszczalne są dwa nieprzygotowania na semestr. Każdy kolejny brak stroju, obniża zaangażowanie miesięczne na lekcjach i jest wpisywany do dziennika jako 0% . Z powodu niedyspozycji spowodowanej menstruacją u dziewcząt i ewentualnego złego samopoczucia z tym związanego, uczennica zgłasza fakt nauczycielowi. Może to zgłosić na jednej lekcji wychowania fizycznego w miesiącu.

PRZYGOTOWANIE DO ZAJĘĆ Z WYCHOWANIA FIZYCZNEGO

Strój gimnastyczny wymagany na zajęciach wychowania fizycznego w sali gimnastycznej: - koszulka sportowa z krótkim rękawkiem, której długość sięga, co najmniej do linii bioder (tak, by można było ją włożyć w spodenki), spodnie dresowe – sportowe długie lub krótkie, wygodne sportowe obuwie. Uczeń również ma obowiązek nosić dodatkowo przez cały rok szkolny, strój sportowy odpowiedni do wyjścia poza teren szkoły. W zależności od pogody: długie spodnie dresowe (legginsy), koszulka z długim rękawem albo bluza.

Wymagany jest czysty i schludny strój sportowy. Każdorazowo należy zmienić strój po zajęciach.

Nie wolno ćwiczyć w zegarkach, łańcuszkach, pierścionkach i kolczykach, bardzo długich paznokciach.

Należy mieć zawsze związane włosy.

Podczas zajęć nie wolno jeść, ani rzuć gumy.

Podczas zajęć wychowania fizycznego zarówno w sali gimnastycznej w siłowni jak i na boisku szkolnym nie korzystamy z telefonów komórkowych.

Wszystkie nieujęte w tym dokumencie kwestie reguluje statut szkoły lub akty prawne wyższego rzędu.

